

**Программа для областного учебно-оздоровительного центра
«Мөлдір бұлақ» управления образования
акимата Жамбылской области**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

Государственное коммунальное казенное предприятие "Областной учебно-оздоровительный центр

Год разработки: 2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана, как комплексная стратегическая модель творческого развития личности в условиях временного пребывания в детском образовательно-оздоровительном лагере.

Программа аккумулирует лучшие практики отечественной и мировой педагогики.

В основу программы заложен принцип синергии трех векторов: интеллектуального и творческого развития, системного воспитания и комплексного оздоровления, реализуемых в едином образовательном пространстве и направленных на гармоничное развитие личности ребёнка.

В современных условиях динамичных социальных изменений ДООЦ круглогодичного действия выступает не просто как место отдыха, а как интенсивная образовательная среда, где каждый ребенок получает возможность для максимального раскрытия своего потенциала и творческих способностей.

Цель: создание целостной образовательно-оздоровительной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование социально значимых качеств, социальной ответственности и патриотизма на основе национальных ценностей и общечеловеческих ориентиров.

Ключевые задачи:

Образовательная: обеспечение непрерывности школьного обучения в сочетании с программами дополнительного образования, развитием критического мышления и цифровых компетенций в рамках государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО).

Воспитательная: трансляция культурных кодов и национальных традиций Казахстана, воспитание подрастающего поколения в духе ценностей программы «Адал азамат», формирование у детей и подростков целостной системы знаний, ценностей и компетенций, основанных на принципах честности, справедливости, ответственности, патриотизма, уважения к труду и закону, направленных на нравственное, гражданское, здоровьесберегающее, экологическое и социальное развитие личности, обеспечивающее их самореализацию, активную гражданскую позицию, ответственное поведение в обществе и навыки эффективной коммуникации.

Оздоровительная: укрепление физического и психического здоровья детей через систему комплексных мероприятий: организацию двигательной активности, спортивно-оздоровительных занятий, закаливания,

рационального режима дня, полноценного питания, профилактики заболеваний и формирования устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни, формирования правильных привычек.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью комплексного подхода к организации отдыха и оздоровления детей в условиях современных социальных вызовов, включая снижение уровня физической активности, роста психоэмоциональных нагрузок, потребность в развитии коммуникативных навыков, социальной адаптации и жизнестойкости подрастающего поколения.

Реализация Программы осуществляется в условиях круглогодичной деятельности в формате тематических смен продолжительностью 20 (*учебный период*) и 15 (*летний период*) календарных дней.

В рамках смен формируется временный детский коллектив, который выступает важной средой благополучия, дружелюбной среды, социализации, самореализации и творческого и интеллектуального роста детей.

Программа интегрирует образовательную, воспитательную, культурно-досуговую и оздоровительную, развивающую деятельность, обеспечивая непрерывность развития ребенка в период пребывания в ДООЦ круглогодичного действия.

Содержание Программы реализуется через разнообразные формы работы: учебные занятия, конкурсы, тренинги, творческие и спортивные мероприятия, проектную деятельность, игровые и интерактивные практики.

Стратегически важным в функционировании круглогодичных детских образовательно-оздоровительных лагерей, является реализация Единой программы воспитания «Адал азамат», направленной на формирование у детей системы ценностей, включающей патриотизм, ответственность, трудолюбие, уважение к закону и обществу. Программа ориентирована на развитие национальной идентичности в сочетании с открытостью к мировому культурному пространству.

Целевая аудитория Программы – дети в возрасте 7-17 лет, в том числе победители и призеры конкурсов, олимпиад, творческих и спортивных мероприятий.

Программа учитывает возрастные, психологические и социальные особенности детей, принцип доступности и равных возможностей для всех детей, включая детей с ООП/инвалидностью, а также результаты анализа их потребностей и запросов законных представителей, полученные посредством анкетирования, опросов и иных форм обратной связи. Это обеспечивает вариативность содержания, индивидуализацию подходов и повышение

эффективности реализуемых мероприятий, формирование толерантности, навыков взаимодействия, социальной интеграции и равного участия всех детей.

Ожидаемыми результаты реализации Программы:

укрепление физического и психического здоровья детей;

- повышение уровня социальной адаптации и коммуникативных навыков;
- формирование устойчивых ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- повышение образовательной мотивации, развитие функциональной грамотности, критического мышления, исследовательских и проектных навыков обучающихся.
- развитие творческого потенциала и познавательной активности;
- повышение уровня жизнестойкости и личностной зрелости обучающихся.
- формирование у детей и подростков устойчивой системы ценностей «Адал азамат»,
- формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе;
- снижение рисков асоциального поведения и профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних;
- раскрытия способностей и личностного роста каждого ребенка, включая реализацию инклюзивного подхода и обеспечение равных возможностей участия всех категорий детей в образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности образовательно-оздоровительного лагеря.

Программа является основой для организации деятельности педагогического, медицинского и административного персонала ДООЦ круглогодичного действия, а также для планирования и реализации тематических смен, направленных на всестороннее развитие детей в условиях безопасной и развивающей среды.

БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование Программы	Образовательно-оздоровительная программа «Единое пространство образования, воспитания и оздоровления детей»
Сведения об организации, реализующей Программу	Коммунальное государственное казённое предприятие «Областной учебно-оздоровительный центр «Мөлдір бұлақ» управления образования акимата Жамбылской области»

	<p>Адрес местонахождения: Жамбылская область, Жамбылский район, село Гродеково, учётный квартал 102, здание 418.</p> <p>Е-mail: moldir.bulak.2023@yandex.kz</p> <p>Год открытия Центра: 1 августа 2023 года.</p> <hr/> <p>Общая площадь: 10,0 га.</p>
<p>Правовое основание разработки Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха детей, обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов.</p> <p>Реализация Программы осуществляется с соблюдением принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритета жизни и здоровья, безопасности ребенка; - обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних; - доступности и равенства возможностей; - соответствия государственным стандартам и нормативным требованиям. - интеграции образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности;
<p>Продолжительность Программы</p>	<p>В течение смены: в учебный период – 20 дней; в летний период – 15 дней.</p>
<p>Возрастная категория несовершеннолетних</p>	<p>7-17 лет</p>
<p>Ссылки на нормативные правовые акты</p>	<p>Нормативно-правовую основу Программы составляют следующие нормативные правовые акты Республики Казахстан:</p> <p>. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-П https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319</p> <p>. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345</p>

- . Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года №237
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>
- . Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123
<https://uba.edu.kz/storage/app/media/99999%20VVV%20MM%20RS%20RS.pdf>
- . Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>
- . Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
- . Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882>
- . Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- . Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1400009923>
0. Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР

	<p>ДСМ-292/2020 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842 <u>Перечень</u> предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857 Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования РК, утверждена приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414 Стандарты питания в организациях здравоохранения и образования, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 марта 2025 года № 16 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500035778 Устав организации: Государственная перерегистрация юридического лица от 17 мая 2023 года БИН: 040740003452 № 68-1919-02-НАО-МК 19 июля 2007 года</p>
--	---

I

I

В настоящей Программе используются следующие основные понятия:

ГЛОССАРИЙ

1. Образовательно-оздоровительная программа – комплексный документ, определяющий цели, задачи, содержание, формы и условия организации образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности детей в период их пребывания в ДООЦ круглогодичного действия.

Детский образовательно - оздоровительный центр круглогодичного действия – юридическое лицо, осуществляющее функции по воспитанию, образованию, оздоровлению, отдыху детей в течение года.

3. **Смена** – организованный период пребывания детей в организации отдыха и оздоровления, имеющий определенную продолжительность, тематическую направленность и программу деятельности.
4. **Участники смены** – несовершеннолетние, принимающие участие в реализации образовательно-оздоровительной программы, а также педагогические и иные работники, обеспечивающие ее реализацию.
5. **Временный детский коллектив** – группа детей, сформированная на период смены, объединенная общими условиями проживания, деятельности и общения.
6. **Отряд** – структурная единица ДООЦ, представляющая собой временный детский коллектив, объединенный по возрастному принципу или общим интересам для совместной деятельности в рамках тематической смены.
7. **Оздоровительная деятельность** – совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.
8. **Образовательная деятельность** – система специально организованных педагогических мероприятий, реализуемых в период смены и направленных на развитие познавательной активности, расширение кругозора, формирование функциональной грамотности, soft skills и личностных качеств детей, без дублирования содержания общеобразовательных учебных программ.
9. **Учебная деятельность** – целенаправленная деятельность, обеспечивающая непрерывность образовательного процесса в период пребывания детей в ДООЦ круглогодичного действия, реализуемая через учебные занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований учебных программ, государственного общеобразовательного стандарта.
10. **Тематика смены** – содержательно-смысловая основа организации жизнедеятельности детей в период смены, определяющая единое направление, идею и концепцию образовательно-воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивающая целостность, системность и интеграцию всех видов деятельности участников программы.

НАПРАВЛЕННОСТЬ И ТЕМАТИКА

направленность Программы

Программа реализуется как модель, где учебные занятия, воспитательная система и медицинское сопровождение интегрированы в единый процесс.

Профиль программы – интенсивное развитие лидерского и творческого потенциала одаренных детей в условиях временного коллектива.

С учетом специфики деятельности Программа реализуется в формате круглогодичного цикла, включающего 24 тематических смен различной направленности, в том числе:

социально-ориентированные смены;

- гражданско-патриотические смены;
- творческие смены (художественно-эстетической направленности);
- военно-спортивные.

образовательные смены по направлениям:

естественно-математическое (ЕМН);

общественно-гуманитарное (ОГН);

В рамках указанных смен реализуются следующие направления дополнительного образования:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- интеллектуально-познавательное;
- кибербезопасность и цифровая грамотность;
- цифровое искусство и технологии искусственного интеллекта;
- художественно-эстетическое направление;
- научно-техническое;
- эколого- биологическое;
- туристско-краеведческое.

Комплексная направленность Программы обеспечивает вариативность содержания, расширение возможностей выбора и создание условий для всестороннего развития личности участников смен.

тематическое содержание Программы

Тематическое содержание Программы определяется концепцией воспитания подрастающего поколения и реализуется через систему тематических смен, каждая из которых имеет собственную направленность, цели и содержательные акценты.

Содержание Программы структурировано по следующим блокам:

- образовательный;
- воспитательный;
- оздоровительный и спортивный;
- досугово-развивающий.

Независимо от направленности смены реализуется единое базовое содержательное ядро, обеспечивающее целостность и непрерывность развития детей, включающее:

учебную деятельность в период учебного года, обеспечивающую непрерывность образовательного процесса;

кружковую деятельность по интересам в рамках дополнительного образования, направленную на развитие способностей и самореализацию детей (творческие, интеллектуальные, прикладные, спортивные кружки);

спортивно-оздоровительный маршрут, включающий посещение бассейна, участие в спортивных занятиях и активностях, направленных на развитие физических качеств и укрепление здоровья;

оздоровительные процедуры на базе медицинского комплекса, в том числе посещение галокамеры, прием кислородного коктейля, массаж и другие профилактические и восстановительные мероприятия;

занятия в игровых зонах (игровом зале), включающие настольные и развивающие игры, способствующие социализации, развитию логического мышления и коммуникативных навыков;

творческие конкурсы, фестивали и культурно-досуговые мероприятия, обеспечивающие раскрытие творческого потенциала детей;

общие и отрядные мероприятия, реализуемые в соответствии с тематикой смены и обеспечивающие ее смысловое единство.

Каждая смена представляет собой целостную тематическую модель, в рамках которой указанные компоненты интегрируются в единую систему деятельности.

Тематическая смена является основным организационно-содержательным модулем воспитательной системы и включает комплекс мероприятий, направленных на достижение целей воспитания и развития участника смены.

Структура тематической смены (логика воспитательных событий)

водный блок (адаптационный, 1–3 дни)

- знакомство, формирование отрядов, принятие правил и кодекса;
- диагностика ожиданий, интересов, потенциала лидерства;
- командообразующие игры, церемония открытия;
- выборы президента смены и запуск работы органа самоуправления.

сновной блок (развивающий, 4–16 дни)

- реализация «лидерских треков» (школа лидера, медиакоманда);
- тематические мероприятия смены (КТД);
- педагогические вернисажи по теме смены;
- патриотические акции;
- развитие навыков: публичные выступления, дебаты, проектирование.

тоговый блок (рефлексивный и результативный, 17–20 дни)

- защита проектов, фестиваль достижений;
- подведение итогов работы органа самоуправления;
- индивидуальная рефлексия, проведение итоговых «свечек»;
- церемония закрытия и награждение.

Рекомендуемые тематические смены:

№	Название смены	Направленность
	Жас патриоттар	гражданско-патриотическая
	Ұлттық мұра – ұрпақ қазынасы	культурно-познавательное и духовно-нравственное воспитание
	Создаем будущее	знакомство с искусственным интеллектом; создание продуктов и видео с помощью ИИ;
		IT и цифровые технологии
	ЭкоLab: Зеленые технологии	экологическая
	Ұлы дала мұрасы	историко-краеведческая
	СпортFest	спортивно-оздоровительная
	Творческая академия	художественно-эстетическая
	Территория инноваций	инженерное творчество

№	Название смены	Направленность
	КреативLab	цифровое искусство, дизайн, рисование,
	Жас кұтқарушы	военно-патриотическая
	-Экспедиция	инженерно-техническая
	ЭтноFest	этнокультурная
	Космос и технологии	астрономия, космонавтика, спутниковые технологии
	Жас саяхатшы	туристско-краеведческая
	Территория возможностей	социально-педагогическая, профориентационная
	7 ценностей	проекты, на основе на ключевых ценностях воспитания
	Future Skills Camp: Ценности. Интеллект. Будущее	социальные, креативные навыки
		медиаграмотность, цифровая безопасность и этикет
	Жас Инженер	изобретательная робототехника
	Территория добра	эмоциональный интеллект, волонтерство, культура взаимопомощи
	Академия креативных индустрий	графический дизайн; сценическое мастерство
	Краски будущего	художественное творчество, цифровая живопись, арт искусство
	Формула здоровья	здоровый образ жизни; полезные привычки, эмоциональное благополучие

основание актуальности выбранной направленности

Актуальность Программы заключается в том, что она отвечает на запросы современного казахстанского общества – воспитание поколения «Адал азамат», обладающего качествами, которые будут определять будущее нашей страны: высокой гражданской ответственностью, честностью,

патриотизмом, уважением к труду, закону и обществу, стремлением к знаниям, саморазвитию, социальной активности и культурой здорового образа жизни.

Комплексный формат реализации Программы, включающий образовательные, воспитательные и оздоровительные компоненты, а также системную организацию деятельности в течение каждой смены, обеспечивает:

- непрерывность интеллектуального и творческого развития участников смены;
- баланс интеллектуальной, физической и творческой нагрузки;
- повышение эффективности воспитательного воздействия.

Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией Программы являются дети в возрасте 7–17 лет, обучающиеся 1-10 классов.

Комплектование контингента участников Программы осуществляется на основании квот, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан и управлениями образования областей, городов республиканского значения и столицы, в соответствии с тематической направленностью смен, реализуемых в детских оздоровительно-образовательных центрах (ДООЦ).

В рамках гарантированной квоты предусматривается участие следующих категорий детей:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей;
- дети, проживающие в экологически неблагоприятных регионах Республики Казахстан;
- дети из сельской местности; дети из регионов, в которых объявлены чрезвычайные ситуации.

Более 50% квоты предусмотрена на участие одаренных детей, в том числе: участников, победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей разной направленности, спортивных соревнований, органов самоуправления школ.

Участники Программы характеризуются разнообразием социального и образовательного опыта, уровнем подготовки, интересами и индивидуальными особенностями. Значительная часть детей находится на этапе активного личностного становления, формирования системы ценностей, развития самосознания, коммуникативных навыков и социальной ответственности.

Особенности целевой аудитории:

- активный этап физического, интеллектуального и личностного развития, характеризующийся формированием мировоззрения, жизненных ценностей и нравственных ориентиров;
- потребность в самореализации, признании своих достижений, расширении круга общения и участии в социально значимой деятельности;
- потребность в повышении образовательной мотивации, развитие функциональной грамотности, критического мышления, исследовательских и проектных навыков
- высокая восприимчивость к воспитательному воздействию, положительным примерам и практикам, направленным на формирование качеств **Адал азамат**: честности, ответственности, трудолюбия, уважения и гражданской активности;
- потребность в укреплении физического здоровья, развитии активности, спортивной закалки;
- необходимость формирования устойчивых навыков здорового образа жизни, культуры питания, личной гигиены и отказа от вредных привычек;
- потребность в развитии культуры безопасного поведения в повседневной жизни, цифровой среде, обществе и природной среде;
- интерес к современным технологиям, инновациям и практико-ориентированной деятельности, способствующей личностному росту и успешной социализации.
- - необходимость формирования культуры здоровья и навыков безопасного поведения.

ЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ель: Формирование единого образовательного, воспитательного и оздоровительного пространства, направленного на создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребенка, воспитания на основе ценностей «Адал азамат», укрепления культуры здорового образа жизни, развития гражданской ответственности, социальной активности, экологической культуры, патриотизма, уважения к истории, традициям и культурному наследию Казахстана, а также освоения общечеловеческих ценностей и нравственных ориентиров.

лючевые задачи:

Образовательная: обеспечение непрерывности школьного обучения в сочетании с программами дополнительного образования, развитием критического мышления, экологической грамотности и цифровых компетенций.

Воспитательная: трансляция культурных кодов и национальных традиций Казахстана, воспитание подрастающего поколения в духе ценностей программы «Адал азамат», формирование у детей и подростков целостной системы знаний, ценностей и компетенций, основанных на принципах честности, справедливости, ответственности, патриотизма, уважения к труду и закону, направленных на нравственное, гражданское, здоровьесберегающее, экологическое и социальное развитие личности, обеспечивающее их самореализацию, активную гражданскую позицию, ответственное поведение в обществе и навыки эффективной коммуникации.

Оздоровительная: укрепление физического и психического здоровья детей через климатотерапию, рациональное питание и формирование навыков здорового образа жизни.

задачи Программы, ожидаемые результаты

Модуль	Задачи	Формы реализации	Ожидаемые результаты
Образовательный модуль	Развитие познавательной активности и функциональной грамотности	Учебные занятия, интеллектуальные игры, викторины, лаборатории	Повышение уровня познавательной активности и интереса к обучению
	Развитие критического мышления и навыков XXI века	Тренинги, кейс-задания, проектная деятельность	Развитие навыков анализа, коммуникации, сотрудничества
	Формирование ценностей «Адал азамат»: честность, ответственность, трудолюбие, уважение, патриотизм, стремление к знаниям, гражданская	Тематические занятия, воспитательные часы, дискуссии, встречи	Сформированность нравственных ценностей и гражданской позиции

	активность, созидательность, забота о природе и обществе, а также приверженность здоровому и безопасному образу жизни.		
Расширение кругозора и мотивации к саморазвитию	Мастер-классы, профориентационные мероприятия, встречи с экспертами, известными общественными деятелями, писателями, спортсменами	Формирование устойчивой мотивации к обучению и саморазвитию	
Развитие коммуникативных и социальных навыков	Командные игры, отрядная работа, квесты, волонтерская деятельность, благотворительность	Развитие навыков взаимодействия и сотрудничества	
Создание условий для самореализации	Кружки по интересам, творческие проекты, конкурсы	Раскрытие индивидуального потенциала и творческих способностей	
Поддержка учебной деятельности (в учебный период)	Консультации, занятия, самостоятельная работа	Сохранение учебной мотивации и непрерывности обучения	
Поддержка инициативности, лидерских качеств и участия детей в детском самоуправлении	Участие в деятельности органов детского самоуправления, организация и	Развитие инициативности и самостоятельности детей; формирование лидерских качеств и	

		проведение КТД, проектная и волонтерская деятельность; тренинги лидерства, командообразующие игры; выполнение социальных ролей в отряде (лидер, организатор, координатор и др.)	ответственности за принятые решения; развитие навыков командной работы и эффективного взаимодействия; повышение уровня социальной активности и вовлеченности детей
Оздоровительный модуль	Укрепление физического здоровья	<u>Ежедневные утренние физкультминутки.</u> Спортивные занятия, эстафеты, соревнования, конкурсы.	Повышение уровня физической подготовленности и здоровья.
	Формирование навыков здорового образа жизни	Беседы, тренинги, практические занятия	Осознание ценности здоровья и ЗОЖ
	Развитие физических качеств	Спортивный праздник «Олимпия», спортивные игры, тренировки, активные мероприятия	Развитие выносливости, силы, координации
	Реализация спортивно-оздоровительного маршрута	Посещение бассейна, спортивные активности	Повышение двигательной активности
	Оздоровление через медицинские процедуры	Галокамера, кислородные коктейли, массаж и др.	Улучшение физического и общего самочувствия
	Профилактика заболеваний	Медико-профилактические мероприятия	Снижение заболеваемости

	Снижение эмоционального напряжения	Игровые занятия, тренинги, релаксационные практики, досуг	Улучшение психоэмоционального состояния
	Обеспечение психологического комфорта	Работа психолога, отрядная поддержка	Успешная адаптация и эмоциональное благополучие
	Формирование культуры безопасного поведения	Инструктажи, практические занятия	Освоение навыков безопасного поведения
	Организация закаливающих процедур	Воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, утренняя гимнастика на свежем воздухе (с учетом погодных условий и медицинских рекомендаций)	Повышение адаптационных возможностей организма, укрепление иммунитета, снижение заболеваемости

мониторинг эффективности реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы носят измеримый и проверяемый характер и подлежат оценке по итогам каждой смены с использованием системы мониторинга, включающей количественные и качественные показатели.

Оценка достижения результатов осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Способы оценивания	Показатели
Личностные и социальные результаты	Оцениваются посредством анкетирования участников смены; наблюдения учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов /вожатых; экспертной оценки уровня	уровень вовлеченности в деятельность – не менее 90%; уровень социальной активности – не менее 80% участников; положительная динамика адаптации – не менее чем у 80% детей.

	вовлеченности и активности детей; анализа участия детей в мероприятиях и проектах	
Образовательные (развивающие) результаты	Оцениваются посредством: анализа участия в образовательных занятиях, проектах, конкурсах; выполнения практических заданий и творческих работ; самооценки и рефлексии участников.	участие в образовательных формах деятельности – не менее 95%; демонстрация сформированности ключевых навыков (коммуникация, сотрудничество, креативность); рост познавательной активности (по результатам наблюдений и анкетирования).
Оздоровительные результаты	Оцениваются посредством: наблюдения за физической активностью детей; данных медицинского сопровождения; анализа участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях.	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях – не менее 95%; Повышение уровня двигательной активности; Улучшение самочувствия и снижение уровня утомляемости (по результатам мониторинга).
Удовлетворенность участников Программой	Оценивается посредством: итогового анкетирования детей; анализа обратной связи.	уровень удовлетворенности содержанием и организацией смены – не менее 85%.

Ожидаемые результаты Программы являются конкретными, измеримыми и проверяемыми, что обеспечивает объективную оценку эффективности ее реализации по итогам каждой смены и позволяет осуществлять корректировку содержания и форм работы.

V СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

общая характеристика модуля

Образовательный модуль Программы ДООЦ круглогодичного действия направлен на обеспечение целостного образовательного пространства, интегрирующего обучение, дополнительное образование и воспитательную деятельность, с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модуль реализуется на основе:

обеспечения непрерывности основного среднего образования;

- практико-ориентированного подхода;
- STEM-технологий;
- принципов вариативности, доступности и личностной ориентированности;
- интеграции обучения, воспитания и интеллектуального/творческого развития;
- равномерного распределения занятий в течение смены;
- чередования различных видов деятельности (интеллектуальной, творческой, игровой, спортивной).

Особенность ДООЦ круглогодичного действия: деятельность включает учебный процесс, воспитание, дополнительное образование.

В период учебного года первая половина дня занята учебными занятиями (уроками) в связи с чем реализация дополнительного образования, воспитательных мероприятий и иных форм образовательной деятельности осуществляется во второй половине дня после дневного отдыха.

Организация образовательной деятельности осуществляется с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан, санитарно-гигиенических норм и допустимой учебной нагрузки.

Образовательная нагрузка распределяется с учетом требований к максимальному объему учебной нагрузки и необходимости сохранения здоровья обучающихся. Обеспечивается рациональное чередование учебной, развивающей, творческой и оздоровительной деятельности.

учебный процесс осуществляется по утвержденным типовым учебным программам по предметам, указанным в рабочем учебном плане. В

каникулярное время учебного года, в летний период учебный процесс не осуществляется.

Учебный компонент:

- реализация ГОСО по фундаментальным предметам (алгебра, геометрия, физика, химия, биология) с применением STEM-подхода на базе STEM-лабораторий в соответствии с РУП;
- критериальное оценивание (формативное, суммативное);
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- научно-исследовательская работа по предметам (мини-проекты смены).

Особенностью ДООЦ круглогодичного действия является отсутствие домашних заданий. Это обусловлено тем, что дети в свободное от занятий время задействованы в воспитательных мероприятиях, посещают спортивно-оздоровительный маршрут в рамках оздоровления. Основной составляющей образовательной деятельности является организация учебного процесса в соответствии с утвержденным расписанием.

азвивающая, проектная, исследовательская и творческая деятельность

Цель: развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала и навыков самостоятельной деятельности.

Содержание:

- кружки и секции по интересам (научные, творческие, технические);
- проектная деятельность (индивидуальные и групповые проекты);
- исследовательская работа;
- мастер-классы и тренинги;
- лабораторные и практические занятия.

Возможные формы реализации:

- научные и технические кружки (робототехника, экология, IT, краеведение, автомоделирование, Drone Lab, туризм);
- творческие студии (искусство, музыка, театр);
- проектные мастерские;
- тренинговые занятия;
- кейс-чемпионаты.

Режим реализации: не менее 2 занятий в день

Ожидаемые результаты:

- развитие креативности и инициативности;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности;
- привитие навыков трудолюбия, уважения к окружающим, патриотизм, стремление к знаниям;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- раскрытие индивидуальных способностей.

воспитательные мероприятия и проекты

Воспитательная система ДООЦ круглогодичного действия базируется на принципе «воспитания через действие». Реализация воспитательных мероприятий и проектов осуществляется с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, профильной направленности и тематики конкретной смены, культурных и национальных ценностей.

Содержание мероприятий направлено на формирование образа «Адал азамат» – ответственного гражданина, обладающего критическим мышлением, уважающего национальные ценности и готового к вызовам глобального мира.

Воспитательная составляющая образовательного модуля реализуется в рамках Единой программы воспитания «Адал азамат» и направлена на:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма и уважения к культурному наследию;
- развитие коммуникативных навыков и командной работы;
- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- формирование экологической культуры;
- развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

Возможные формы реализации: тематические мероприятия и акции, дискуссионные площадки, дебаты, социальные и волонтерские проекты; культурно-познавательные программы, отрядные и лагерные мероприятия.

Режим реализации: не менее 2 мероприятий в день

Ожидаемые результаты:

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие социальной активности;
- формирование культуры поведения и взаимодействия;
- развитие лидерства и ответственности.

Воспитательные мероприятия проводятся ежедневно, преимущественно во второй половине дня, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В условиях учебного периода допускается снижение интенсивности мероприятий при сохранении их качества и содержательности, интеграция воспитательных задач в образовательные и кружковые занятия.

ные формы образовательной деятельности

Цель: расширение образовательного пространства и обеспечение вариативности обучения.

Содержание:

образовательные квесты;
интеллектуальные игры;
онлайн-занятия и цифровые активности;
экскурсии и выездные занятия, походы;
встречи с экспертами и профессионалами;
гибкие формы работы, отрядные, лагерные мероприятия (музыкально-литературные, исторические вечера).
режим реализации: не менее 1 мероприятия/занятия в день
ожидаемые результаты: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, формирование навыков самообразования, интеграция знаний в междисциплинарном формате.

ЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

6.1. Общая характеристика модуля

Оздоровительный модуль является неотъемлемой частью образовательно-оздоровительной программы ДООЦ круглогодичного действия и направлен на обеспечение комплексного укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни, повышение адаптационных возможностей организма в условиях временного детского коллектива.

Модуль реализуется в условиях круглогодичного функционирования с учетом возрастных, индивидуальных, климатических и территориальных особенностей, а также продолжительности смен (20/15 календарных дней).

Оздоровление в ДООЦ круглогодичного действия направлено на улучшение физического и психического здоровья, усиление иммунитета с использованием местных природно-климатических условий в сочетании с лечебной физкультурой, физиотерапией и рациональным питанием при соблюдении определенного режима лечения и отдыха.

6.2. Цель и задачи оздоровительного модуля

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования устойчивых навыков здорового образа жизни, развития физической активности и повышения уровня психоэмоционального благополучия.

Задачи оздоровительного модуля:

- беспечение оптимального двигательного режима и физической активности детей в течение дня;
- ормирование у детей культуры здорового образа жизни (питание, гигиена, режим дня);
- рганизация системы закаливающих и профилактических мероприятий;
- беспечение медицинского сопровождения и мониторинга состояния здоровья;
- нижение уровня психоэмоционального напряжения и развитие стрессоустойчивости;
- ормирование навыков безопасного поведения и культуры здоровья.

6.3. Медико-профилактическое направление

Данное направление осуществляется медицинской службой ДООЦ и включает: первичный медицинский осмотр при заезде, ежедневный мониторинг состояния здоровья, профилактику инфекционных и соматических заболеваний, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, изоляция и сопровождение при выявлении заболеваний, проведение санитарно-просветительской работы, кружка «Юный санинструктор».

6.4. Физкультурно-оздоровительное направление включает организацию систематической двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- спортивно-оздоровительные маршруты;
- подвижные и спортивные игры;
- занятия в спортивных секциях;
- общелагерные спортивные мероприятия (эстафеты, спартакиады, турниры);
- занятия на открытом воздухе с учетом погодных условий.

Особенность ДООЦ круглогодичного действия: обязательной отрядной формой работы является посещение спортивно-оздоровительного маршрута:

- зал настольных игр (тоғызқумалак, асық, шашки, шахматы, настольный теннис и настольный футбол);
- бассейн и сауна;
- открытые спортивные площадки (баскетбол, волейбол, футбол, уличные тренажеры, веревочный парк);
- катание на катамаранах и лодках в летний период с учетом погодных условий;
- проведение времени на свежем воздухе с использованием летнего спортивного инвентаря (ролики, скейты, самокаты, велосипеды, гироскутеры);
- в зимнее время: каток, катание на плюшках с горки, зимняя рыбалка, катание на банане.

Туризм является эффективным средством коммуникаций детей, включающим нравственное, умственное, экологическое, эстетическое, физическое воспитание, здоровый образ жизни, формирование правильных привычек. В этом направлении проводится работа по включению детей в процесс общения с природой, приобретение необходимых знаний, умений и навыков туристской подготовки, оздоровление участников смены, привитие детям экологической культуры.

В ДООЦ круглогодичного действия используются следующие виды туризма:

экскурсии, знакомство с природой и сакральными местами, заповедниками, национальными парками, лесными и природными территориями, а также проведение экологических акций и краеведческих исследований. Экскурсия планируется 1 раз в течение смены для отряда, продолжительность экскурсии - 2 часа.

оходы.

В летнее время осуществляются однодневные пешие походы протяженностью до 10 км. Пеший поход по маршруту протяженностью 8 км, количество участников - 90 человек (3 отряда).

Во время похода воспитанники отрабатывают элементы туристической техники: организуют привал, устанавливают палатку, проходят переправу, укладывают рюкзак, изучают туристическое снаряжение, учатся работать с компасом и картой, знакомятся с оказанием первой медицинской помощи.

При проведении похода, составляется маршрутный лист, проводится инструктаж по технике безопасности. В походе постоянно с детьми находятся два инструктора, медицинский работник и по два педагога-организатора на отряд.

Походы позволяют детям познакомиться с природными, историческими и культурными объектами родного края, развивают исследовательский интерес, наблюдательность, патриотизм и уважение к национальному природному и культурному наследию.

6.5. Закаливающие и оздоровительные процедуры

Проведение закаливания обеспечивается медицинским персоналом путем динамического наблюдения за состоянием здоровья детей и реализуется с учетом возраста, состояния здоровья и климатических условий:

- ежедневная утренняя гимнастика и физкультминутки,
- проветривание помещений,
- оздушные ванны,
- ребывание на солнце в утренние и вечерние часы (солнечные ванны),
- игры и занятия на свежем воздухе,
- защита от перегрева (головные уборы, умеренность в солнечных процедурах),
- ходьба босиком (по траве, песку, земле),
- ежедневные водные процедуры (душ, ванны, купание в бассейне),
- меню температурных режимов при умывании и купании,
- активные игры на свежем воздухе,
- спортивные занятия,
- соблюдение режима дня, правильный температурный режим,
- забота о здоровье,
- экскурсии и походы;
- занятия зимними видами спорта (лыжи, коньки, катание на плюшках и др).

6.6. Режим дня, организация питания

Режим дня выстраивается с учетом баланса учебной деятельности (в учебный период), двигательной активности, отдыха и сна, питания и досуговой деятельности.

Мероприятия по правильному питанию и соблюдению питьевого режима осуществляются по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 марта 2025 года № 16 «О внесении изменений в приказ

Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 «Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования»:

- составление перспективного четырехнедельного сезонного меню, ежедневного меню-раскладки и меню, соответствующих нормам питания;
- мультипрофильное меню, содержащее несколько наборов блюд, предусматривает самостоятельный выбор варианта блюд по типу «шведский стол»;
- интервал между всеми приемами пищи не превышает 3,5 – 4-х часов;
- калорийность питания должна быть не менее – 2700 ккал/сут, белки – 81 грамм, жиры – 84 грамм, углеводы – 405 грамм;
- воспитанники обеспечиваются питьевой водой, соответствующей по показателям качества и безопасности требованиям документов нормирования, доступным способом на постоянной основе во время еды и в любое другое время.

Бутилированная питьевая вода сопровождается документом об оценке (подтверждения) соответствия.

Организация питания включает 6-разовое сбалансированное питание, соблюдение норм калорийности и пищевой ценности, учет возрастных особенностей; контроль качества и безопасности питания; формирование культуры питания у детей

СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация образовательно-оздоровительной программы ДООЦ круглогодичного действия осуществляется с учетом особенностей материально-технической базы, санитарно-эпидемиологических требований, режима функционирования Центра, природно-климатических условий региона, а также необходимости обеспечения безопасности и доступности среды для всех категорий детей.

Благоприятный температурный режим в летний период способствует активной двигательной активности и пребыванию детей на свежем воздухе, чистый, насыщенный фитонцидами воздух способствует укреплению иммунной системы.

Учет климатических особенностей осуществляется при планировании режима дня и мероприятий, включая корректировку физической нагрузки в зависимости от погодных условий (температурный режим, осадки, ветер).

материально-технические условия (помещения, оборудование, инфраструктура)

ДООЦ располагает комплексом зданий и сооружений, обеспечивающих организацию образовательного, оздоровительного и досугового процессов.

В состав инфраструктуры входят: помещения для размещения детей, учебные кабинеты для организации учебного процесса, актовый зал, спортивные объекты (спортивные уличные площадки, спортзал, тренажерный зал, зал настольных игр); столовая и пищеблок; медицинский комплекс; административные и хозяйственные помещения.

Медицинский комплекс

Медицинский комплекс включает медицинский пост, приёмный кабинет врача, процедурную и изолятор.

При наличии кабинетов врачей-специалистов, помещения для проведения лечебно-профилактических и физиотерапевтических процедур, лаборатории, фитобара, галокамеры проводятся лечебно-профилактические, физиотерапевтические и реабилитационные процедуры.

Материально-техническое оснащение комплекса обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи, а также проведение профилактических, оздоровительных и лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Все медицинские кабинеты оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды через смесители, а также необходимыми средствами для мытья, вытирания и (или) сушки рук, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательный комплекс

Образовательный комплекс представлен учебными кабинетами, оснащенными необходимым оборудованием, учебными материалами и техническими средствами обучения, обеспечивающими комфортные условия для проведения образовательных, творческих и развивающих занятий.

В состав комплекса входят учебные аудитории, библиотека, актовый зал, творческие мастерские, спортивный зал, спортивные площадки, игровые зоны, медицинский пункт, столовая, помещения для кружковой и проектной деятельности, туристско-краеведческие объекты, а также открытые

пространства для проведения культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Материально-техническая база обеспечивает безопасные и комфортные условия для обучения, воспитания, отдыха, укрепления здоровья, творческой самореализации и всестороннего развития детей и подростков.

Физкультурно-туристический комплекс

Для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДООЦ имеются: спортивный зал, игровая студия, волейбольная, футбольная и баскетбольная площадки, верёвочный парк, уличные тренажёры, площадки для подвижных игр и активного отдыха.

Комплекс обеспечен необходимым спортивным инвентарем: мячи, скакалки, теннисные ракетки, шахматы, тоғызқұмалақ, коньки, лыжи, велосипеды, самокаты, ролики.

Спортивные объекты используются для проведения учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, эстафет, спортивных праздников, туристских и командообразующих мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни, активного отдыха и безопасного поведения.

Библиотека

Библиотечный фонд укомплектован учебной, методической и художественной литературой в соответствии с образовательными программами.

Столовая

Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, обеспечивается полноценное и сбалансированное питание детей участников смен.

Научно-методический отдел

Научно-методический отдел обеспечивает методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.

Транспортное обеспечение (при наличии)

Транспорт используется для организации перевозки воспитанников, проведения экскурсий и иных мероприятий.

беспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, включая пожарную и антитеррористическую безопасность

Обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних в ДООЦ круглогодичного действия является приоритетным направлением деятельности и реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами пожарной и антитеррористической безопасности.

Система обеспечения безопасности носит комплексный характер и включает: организационные, правовые и профилактические меры, круглосуточный контроль за пребыванием несовершеннолетних, распределение ответственности между должностными лицами, функционирование внутренней системы контроля и мониторинга, регулярный инструктаж сотрудников и обучающихся.

Безопасность организована по следующим направлениям: противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности.

В целях профилактики чрезвычайных происшествий и не допущения проникновения посторонних лиц на территорию, в соответствии со Стандартами и требованиями к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения Центр оснащен системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Камеры видеонаблюдения подключены к центру оперативного управления МВД в режиме онлайн.

Службой безопасности осуществляется пропускной режим на территорию ДООЦ согласно утвержденной инструкции с обязательным досмотром днища и салона автотранспорта в целях недопущения проникновения посторонних лиц и запрещенных предметов при въезде и выезде через КПП 1,2.

Центр оснащен системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, родительский контроль осуществляется посредством видеокамер. На дверях эвакуационных выходов установлены электромагнитные замки, срабатывающиеся с пульта дежурного администратора.

В ДООЦ круглогодичного действия обеспечение доступности и безопасности среды для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) реализуется в рамках принципов инклюзивности, равного доступа к услугам отдыха, оздоровления и образования.

Организация условий осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК), а также возможностей материально-технической базы Центра.

АДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский образовательно-оздоровительный центр круглогодичного действия характеризует стабильное и профессионально ориентированное кадровое положение, обеспечивающее качественную реализацию образовательных, воспитательных и оздоровительных услуг. Кадровый потенциал Центра представлен оптимальным количеством штатных единиц, соответствующих особенностям круглогодичной деятельности и требованиям законодательства Республики Казахстан.

Кадровое и методическое обеспечение реализации образовательно-оздоровительной программы ДООЦ направлено на создание условий для качественной организации образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов, обеспечения безопасности и всестороннего развития личности ребенка.

реализация Программы обеспечивается командой специалистов, включающей:

Педагогический персонал: методисты, учителя-предметники, инструкторы по спорту, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологи, вожатые.

Медицинский персонал: врачи (педиатр, диетолог), средний медицинский персонал (медицинские сестры); специалисты по санитарно-профилактической работе.

Иные специалисты: работники пищеблока, технический и обслуживающий персонал, специалисты по безопасности (охрана), административно-управленческий персонал.

функциональные обязанности участников реализации Программы распределяются следующим образом:

Администрация	общее руководство реализацией Программы; обеспечение условий функционирования; контроль качества и безопасности.
Методическая служба	разработка и сопровождение Программы; координация деятельности педагогов; мониторинг качества реализации; методическая поддержка персонала.

Учителя	реализация учебного процесса (в период учебного года), оценивание учебных достижений, проведение предметных кружков, олимпиад, интеллектуальных конкурсов, литературно-исторических вечеров
Педагоги дополнительного образования	проведение кружков, секций, мастер-классов; развитие способностей и интересов детей
Инструкторы по спорту	Проведение спортивных кружков, спортивно-оздоровительного маршрута, тимбилдингов, экскурсий, походов, эстафет, спортивных праздников.
Педагоги-организаторы	организация жизнедеятельности отрядов, проведение отрядных форм работы, игр на командообразование, сопровождение детей; подготовка к мероприятиям, обеспечение дисциплины и безопасности.
Психологи	сопровождение адаптации, анкетирование. диагностика и коррекционная работа, консультирование, мониторинг реализации Программы
Вожатые	обеспечивают организацию жизнедеятельности отрядов, сопровождение детей, проведение воспитательных, культурно-досуговых и развивающих мероприятий, а также контроль соблюдения режима дня и правил безопасного пребывания в ДООЦ.
Медицинский персонал	контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, оказание медицинской помощи, контроль качества питания, воды.

реализации Программы используются современные педагогические и воспитательные технологии, ориентированные на активное вовлечение детей:

Методики и технологии: личностно-ориентированный подход, деятельностный подход, проектные и исследовательские методы, игровые технологии, технологии командообразования, элементы STEM-подхода (в условиях имеющейся МТБ), здоровьесберегающие технологии, технологии развития критического мышления, цифровые образовательные ресурсы.

Формы работы: отрядные и общелагерные мероприятия, тренинги, мастер-классы, квесты, игры, соревнования, кружки и секции, индивидуальные и групповые занятия, проектная и творческая деятельность.

список учебно-методических и дидактических материалов.

Для реализации Программы используются:

- Единая программа воспитания «Адал азамат»;
- типовые учебные программы по предметам учебного плана;
- рабочий учебный план;
- программы дополнительного образования;
- план-график смен на календарный год;
- план-сетка смены (составляется методистом-куратором смены) с указанием по дням основных видов деятельности, времени проведения;
- методические разработки занятий и мероприятий;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- методические рекомендации для педагогов-организаторов: «Ұйымдастырушы-ұстаздың қолдануына арналған, ойындар, тренингтер және шығармашылық идеялардан құралған әдістемелік жинақ», Проект «Next step» и др.
- методические рекомендации, памятки по организации и проведению экскурсий, походов;
- сборник спортивных праздников;
- положения по организации и проведению конкурсов, мероприятий смены;
- другие материалы и источники.

IX. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

Мониторинг и оценка результатов реализации Программы являются обязательной составляющей системы управления качеством образовательно-оздоровительного процесса в ДООЦ круглогодичного действия.

Данный раздел направлен на получение объективной информации о ходе и результатах реализации Программы, степени достижения поставленных цели и задач, эффективности используемых форм и методов работы, а также на своевременное выявление факторов, требующих корректировки содержания и организационных условий.

Мониторинг носит системный, комплексный и непрерывный характер и осуществляется на всех этапах реализации Программы: при подготовке смены, в период ее проведения и по завершении. Оценка результатов строится на принципах объективности, системности, гуманистической направленности, учета возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетних, соблюдения прав ребенка, защиты его достоинства и личной информации.

ормы текущего и итогового мониторинга реализации Программы

Вид мониторинга	Текущий мониторинг	Итоговый мониторинг
Содержание	Текущий мониторинг осуществляется в течение всей смены и направлен на отслеживание динамики реализации мероприятий Программы, активности участников, соблюдения режима, условий безопасности, качества организации образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.	Итоговый мониторинг проводится по завершении смены и направлен на оценку достигнутых результатов, сопоставление планируемых и фактических показателей, выявление эффективности реализованных форм работы и определение направлений дальнейшего совершенствования Программы.
Формы мониторинга	ежедневное педагогическое наблюдение за участием детей в мероприятиях; анализ эмоционального состояния, уровня адаптации и включенности детей в жизнь временного коллектива; контроль посещаемости мероприятий, кружков, секций, оздоровительных процедур; оперативный анализ исполнения плана-сетки смены и календарного плана мероприятий; контроль соблюдения режима дня, санитарно-гигиенических требований, организации питания, отдыха и двигательной активности; текущий медицинский мониторинг состояния здоровья детей;	итоговое анкетирование детей и, при необходимости, их законных представителей; обобщение наблюдений педагогов, воспитателей, методистов, психологов и медицинских работников; анализ результатов участия детей в мероприятиях, проектах, творческих, спортивных и познавательных активностях; оценка уровня адаптации, социализации, дисциплины и вовлеченности; анализ медицинских показателей и данных о сохранности здоровья в период смены; подготовка аналитической справки или отчета по

	<p>промежуточные опросы, экспресс-анкетирование, рефлексивные беседы;</p> <p>внутренний административный и методический контроль качества реализации отдельных модулей Программы</p>	<p>итогах реализации Программы;</p> <p>обсуждение результатов на итоговом методическом совещании, педагогическом или административном совете.</p>
Итог	<p>Текущий мониторинг позволяет своевременно выявлять организационные затруднения, уровень удовлетворенности участников, возможные риски в сфере воспитательной, образовательной и оздоровительной деятельности, а также оперативно принимать управленческие решения.</p>	<p>Итоговый мониторинг обеспечивает целостную оценку качества реализации Программы и служит основанием для ее дальнейшей корректировки.</p>

Итоговый мониторинг реализации Программы проводится по завершении каждой смены и направлен на оценку удовлетворенности участников качеством предоставляемых услуг и организацией жизнедеятельности.

Ключевая роль в проведении итогового мониторинга отводится психологической службе, которая осуществляет диагностику уровня удовлетворенности участников смены посредством анкетирования и иных форм обратной связи.

В рамках итогового анкетирования участники смены оценивают:

- качество организации питания;
- уровень предоставляемых медицинских услуг;
- содержание и организацию образовательной деятельности;
- работу кружков и секций (дополнительного образования);
- общие условия проживания, досуга и безопасности.

Особое внимание уделяется анализу эмоционального восприятия детьми пребывания в ДООЦ, степени их вовлеченности в мероприятия, а также формированию общего уровня удовлетворенности сменой.

Дополнительно в рамках мониторинга проводится рейтинг мероприятий, формируемый на основе отзывов и оценок детей. Данный рейтинг позволяет определить наиболее значимые, интересные и эффективные формы работы, выявить предпочтения участников, а также скорректировать содержание программ последующих смен.

Важной составляющей итогового мониторинга является получение развернутой обратной связи от участников смены. В рамках анкетирования детям предоставляется возможность не только оценить качество предоставляемых услуг, но и выразить собственное мнение о деятельности Центра.

В частности, участникам предлагается ответить на открытые вопросы, направленные на выявление их предложений по совершенствованию работы, включая: возможные изменения в организации мероприятий, предложения по расширению или обновлению кружковой деятельности, улучшение условий проживания, питания и досуга, идеи по созданию новых форм активности и взаимодействия.

Результаты итогового мониторинга обобщаются, анализируются и используются в качестве важного инструмента повышения качества предоставляемых услуг, совершенствования содержания Программы и организации воспитательной, образовательной и оздоровительной деятельности в Центре.

Результаты итогового мониторинга рассматриваются и обсуждаются ежемесячно на совещании коллектива по итогам смены. На совещании руководители структурных подразделений, задействованных в реализации Программы, отчитываются о деятельности своих отделов в течение смены.

В ходе совещания психолог представляет обобщенные результаты мониторинга. Таким образом, осуществляется ознакомление коллектива с мнением детей, их отзывами и предложениями, анализируется рейтинг мероприятий, выявляются сильные стороны и проблемные зоны реализации Программы. Особое внимание уделяется предложениям участников смены, направленным на совершенствование деятельности ДООЦ.

По итогам обсуждения принимаются управленческие решения, предусматривающие: корректировку содержания и форм работы, совершенствование организации образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности, улучшение условий пребывания детей, устранение выявленных недостатков.

облюдение требований законодательства Республики Казахстан о защите персональных данных и прав несовершеннолетних

При организации мониторинга обеспечивается строгое соблюдение законодательства Республики Казахстан в области защиты персональных данных и прав несовершеннолетних.

Гарантируется:

- конфиденциальность полученной информации;
- использование данных исключительно в целях анализа и совершенствования Программы;
- ограничение доступа к персональным данным;

- использование обобщенных и обезличенных результатов в отчетности;
- соблюдение принципов добровольности, этичности и недопустимости психологического давления.

Не допускаются действия, способные причинить вред физическому или психоэмоциональному состоянию ребенка, а также нарушающие его права и достоинство.

ПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1 Нормативные правовые акты Республики Казахстан

онституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями);

акон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);

акон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;

акон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;

акон Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;

акон Республики Казахстан «О защите персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V;

осударственные общеобязательные стандарты образования (последние редакции);

риказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников»;

диная программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №

анитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;

анитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76;

иповые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

10.2 Учебно-методические материалы

Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. – Караганда, УМЦ РО, 2015;

Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2024-2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан;

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022.

10.3 Актуальные казахстанские и зарубежные источники (за последние 5 лет)

Методическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в детском лагере «Фабрика добрых дел». – МП РФ ФГБОУ «ВДЦ «Океан» -2020;

Методическое пособие «Океанская практика образовательных событий». – ФГБОУ «ВДЦ «Океан», 2023 г.;

Основы вожатской деятельности. Игровой практикум. – Кулаченко М.П., E-Lanbook.com – 2024.